

## Themenübersicht nach Jahrgängen

### EF (Einführungsphase):

- **Die Eigenart philosophischen Fragens und Denkens:** Was heißt es, zu philosophieren?
- **Anthropologie:** Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen? Mensch und Tier im Vergleich
- **Ethik:** Eine Ethik für alle Kulturen? Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung
- **Rechts- und Staatsphilosophie:** Umfang und Grenzen staatlichen Handelns/ Freiheiten und Rechte der Bürger im Diskurs
- **Erkenntnistheorie:** Was können wir mit Gewissheit erkennen? Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis
- **Religionsphilosophie/ Metaphysik:** Gibt es eine unsterbliche Seele? Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik

### Q1 (Qualifikationsphase 1):

- **Ist die Kultur die Natur des Menschen?** Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung
- **Ist der Mensch mehr als Materie?** Das Leib-Seele-Problem im Licht der modernen Gehirnforschung
- **Ist der Mensch ein freies Wesen?** Verschiedene Positionen zur Frage des Determinismus im Vergleich
- **Wie kann das Leben gelingen?** Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens
- **Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren?** Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich
- **Welche Rolle spielt die Verantwortung für unser Handeln?** Moderne ethische Anwendungskontexte

### Q2 (Qualifikationsphase 2):

- **Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht?** Antike Staatsmodelle
- **Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen?** Die Idee einer kontraktualistischen Staatstheorie

Unter Berücksichtigung der vorgegebenen Themenbereiche werden im Philosophieunterricht jeweils aktuelle Problemstellungen wie Gentechnologie, Terrorismus oder Medienethik in den Unterricht integriert.

### Besonderheiten des Philosophieunterrichts am F-v-S:

- themengebundene Zusammenarbeit mit anderen Unterrichtsfächern
- Möglichkeit der Anfertigung einer Facharbeit
- Begabtenförderung durch Teilnahme am alljährlichen Bundesessaywettbewerb mit Möglichkeit zur Teilnahme an der Internationalen-Philosophie-Olympiade
- Lernen auch an außerschulischen Lernorten
- Einbeziehung neuer Medien in den Unterricht